INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1 DATOS GENERALES

Programa de formación	Coordinación de procesos logísticos.
Proyecto formativo	Propuesta de un plan operativo de los procesos logísticos en una empresa colombiana.
Fase proyecto	Evaluación.
Resultado de aprendizaje	**240202501-06** - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.
Actividad de aprendizaje	**GA8-240202501-AA1** - Presentar funciones de su ocupación laboral.
Evidencia de producto	Documento escrito. **GA8-240202501-AA1-EV01**.

Criterios de evaluación

- Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.

2 LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE SÍ	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1.	**Contenido escrito del documento**	X		
	Escribe un documento escrito sobre la declaración personal (*personal statement*) e incluye la descripción de quién es, fortalezas y experiencia laboral utilizando un léxico adecuado, convenciones ortográficas, de puntuación y formato correctos y bien estructurados.	X		**30 %**
	Muestra un buen control gramatical y hace uso de estructuras gramaticales en inglés de acuerdo a lo propuesto en el material de estudio.	X		**15 %**

	Muestra el vocabulario abordado que permite hacer descripciones claras y expresar puntos de vista sobre las fortalezas y habilidades de acuerdo al programa de formación.	X		**15 %**
	Aplica estrategias de producción para la redacción de textos de acuerdo al MCERL B1.2+.	X		**5 %**
	El documento escrito contempla las características generales y preguntas orientadoras con excelente redacción y gramática de la lengua inglesa.	X		**10 %**
	El documento escrito contiene entre 500 y 700 palabras con el tipo y fuente sugeridas.	X		**15 %**
2.	**Presentación técnica del documento**			
	El documento presenta ideas estructuradas que guardan cohesión y coherencia, manteniendo el hilo conductor de la declaración personal.	X		**5 %**
	El documento mantiene buena ortografía y redacción de forma que permite una lectura fluida y comprensible.	X		**5 %**

3 EVALUACIÓN

Observaciones: El debate argumenta puntas de vista muy validos

Juicio de valor: Aprobado

Documento escrito. GA8-240202501-AA1-EV01

Jorge Mario Cudris Álvarez



SENA – Servicio Nacional De Aprendizaje

Instructor: Juan De Dios Marin Murillo

Coordinación De Procesos Logísticos (3070211)

Barranquilla - Colombia

Octubre de 2025

My name is **Jorge Mario Cudris**, and I am a dedicated and responsible professional currently completing a training program in **Private Security and Surveillance Management**. I consider myself a disciplined, proactive, and goal-oriented person with strong ethical values and a genuine commitment to excellence in every task I perform. Throughout my academic and professional experiences, I have developed a solid foundation of skills that allow me to perform effectively in dynamic and demanding environments.

I have always been interested in fields related to protection, safety, and organizational management. My decision to study Security and Surveillance was motivated by my desire to contribute to creating safer spaces and ensuring the well-being of people and property. During my training, I have learned about risk management, teamwork, leadership, communication, and the importance of maintaining professionalism in every situation. These skills have strengthened both my personal and professional growth.

One of my main strengths is my **ability to work under pressure** and adapt quickly to changing circumstances. I have developed strong **time management** skills, which allow me to organize and prioritize tasks effectively to meet objectives efficiently. I also value **teamwork and cooperation**, understanding that success in the field of security depends largely on coordination and trust among colleagues. Additionally, I possess **computer literacy**, particularly in the use of security monitoring systems, office software, and communication platforms, which are essential tools for modern professional environments.

In addition to my academic preparation, I have gained valuable experience through different work environments that have allowed me to understand the importance of responsibility, discipline, and commitment. I take pride in being someone who maintains a **positive attitude**, demonstrates **leadership qualities**, and strives for continuous learning. My ability to communicate clearly and respectfully with others helps me build strong professional relationships and ensures a healthy, cooperative work atmosphere.

I consider myself fit for positions related to supervision, monitoring, or administrative coordination within the security and surveillance field because of my technical knowledge, sense of duty, and desire to contribute to organizational success. I am confident that my background has equipped me with the necessary skills to face new challenges, take initiative, and deliver quality results.

Looking to the future, my main goal is to continue developing my career within the security sector, applying the principles of prevention, integrity, and continuous improvement. I aim to specialize in **risk management and security consultancy**, helping companies strengthen their safety protocols and minimize potential threats. Furthermore, I hope to keep expanding my leadership abilities to take on greater responsibilities and make a meaningful impact in the field.

In conclusion, I believe that my combination of academic preparation, professional experience, and personal values makes me a strong candidate for any position requiring responsibility, organization, and commitment. I am ready to contribute with my skills, enthusiasm, and work ethic to achieve both personal and institutional goals while continuing to grow as a professional in the area of private security and surveillance.

Calificación

Calificación sobre 100

100,00

Calificación actual en el libro de calificaciones

A

Comentarios de retroalimentación

Buenas tardes.

Adjunto documento correspondiente.

Gracias y quedo atento.

Dear Jorge,

Your statement clearly reflects professionalism, discipline, and a strong sense of responsibility. It effectively highlights your leadership, adaptability, and commitment to security excellence. Excellent structure, coherence, and clarity. Continue strengthening your analytical and strategic skills to enhance your future performance in risk management and organizational safety roles.

Configuración de intentos

STUDENT NAME: JORGE MARIO CUDRIS

COURSE: COORDONACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS

INSTRUCTOR: JUAN DE DIOS MARIN

ACTIVITY NAME: TECHNOLOGY AS AN EVOLUTIONARY PROCESS

INSTITUTION: SENA



SENA, INC.



OVERVIEW

Constant change is a reality in today’s world. In the private security sector, technology has become a key driver of transformation.

Technological advances allow us to optimize processes, improve operational efficiency, and strengthen risk prevention.

SENA, INC.

EVOLUTIONARY VS. REVOLUTIONARY PRODUCTS

In my work experience, I have identified evolutionary products, which improve existing systems, and revolutionary products, which completely change how we operate.

EXAMPLE

- Evolutionary: Cameras with higher resolution, digital radios, patrol control software.
- Revolutionary: Artificial intelligence video systems, security drones, biometric access control.



SENA, INC.

EVOLUTIONARY VS. REVOLUTIONARY PRODUCTS

These technologies not only modernize equipment but also transform the way security services are delivered. Surveillance today is more preventive, analytical, and remote.



SENA, INC.

CULTURAL AND LABOR IMPACT

Technological change has also created cultural transformations in the workplace.
Security guards and supervisors now need new digital skills, and companies must promote continuous learning.





EXAMPLE

- Training in software and digital tools.
- Remote monitoring and mobile reporting.
- Greater interaction with digital clients.

SENA, INC.



INNOVATION AND NEW TOOLS

Today, private security relies on innovative tools such as video analytics, facial recognition, IoT devices, and mobile platforms that allow full operational control.

EVOLUTION IN TRAINING PROGRAMS

From a training perspective, these innovations demand that educational programs include new subjects such as cybersecurity, data management, automation, and ethical technology use.

SENA, INC.

CONCLUSION



In conclusion, technology must be seen as a strategic ally that drives the evolution of the private security sector.

Those who adapt and learn to use new tools will be better prepared to face the challenges of the future.

THANK YOU



Calificación

Calificación sobre 100

100,00

Calificación actual en el libro de calificaciones

A

Comentarios de retroalimentación

Buenas tardes.

Adjunto documento correspondiente.

Gracias y quedo atento.

Dear Jorge,

Your statement clearly reflects professionalism, discipline, and a strong sense of responsibility. It effectively highlights your leadership, adaptability, and commitment to security excellence. Excellent structure, coherence, and clarity. Continue strengthening your analytical and strategic skills to enhance your future performance in risk management and organizational safety roles.

Configuración de intentos

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1 DATOS GENERALES

Programa de formación	Coordinación de procesos logísticos.
Proyecto formativo	Propuesta de un plan operativo de los procesos logísticos en una empresa colombiana.
Fase proyecto	Evaluación.
Resultado de aprendizaje	**240202501-06** - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.
Actividad de aprendizaje	**GA8-240202501-AA1** - Presentar funciones de su ocupación laboral.
Evidencia de desempeño	Foro. **GA8-240202501-AA1-EV03**.

Criterios de evaluación

- Establece acciones de mejora continua para el alcance.

2 LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE SÍ	CUMPLE NO	Observaciones
1.	A través de conceptos y contextos de expresión sobre una película o libro se comunica en idioma inglés a través de una participación en el foro dando respuesta a los interrogantes descritos.	X		**35 %**
2.	Realiza al menos dos comentarios crítico-reflexivos de acuerdo con la participación de sus compañeros utilizando expresiones para intercambio de ideas y opiniones.	X		**25 %**
3.	Presenta una conclusión en la que incluye vocabulario y expresiones presentadas en el componente formativo.	X		**20 %**

4.	Participa en el foro en las fechas establecidas por el instructor.	x		**10 %**
5.	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y participa a través de la plataforma virtual de aprendizaje haciendo uso del segundo idioma.	x		**10 %**

3 EVALUACIÓN

Observaciones: Los argumentos presentados son muy claros

Juicio de valor: Aprobado

Foro. GA8-240202501-AA1-EV03

Expressing opinions

→ Evidencia GA8-240202501-AA1-EV03. Foro.

Foro. GA8-240202501-AA1-EV03 ←

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

La fecha límite para publicar en este foro fue lunes, 3 de noviembre de 2025, 20:10.

Expressing opinions
de ANTONY JOSEPH GAMEZ MENDOZA - sábado, 11 de octubre de 2025, 13:12

By: Antony Gámez

Introduction
Hello everyone! 👋
In this forum, I want to share my opinion about one of my favorite historical movies: *Troy*.
This film really caught my attention because it combines history, emotion, and powerful characters.
I hope you enjoy reading my answers and feel inspired to watch the movie or explore the books that inspired it.

1. What sort of movies or books do you like?
I like historical and action movies that show great battles, emotions, and lessons about life and honor.

2. What's the name of the book or movie that you are going to talk about?
I'm going to talk about the movie *Troy*.

3. Did you like it?
Yes, I really liked it. It is full of action, emotion, and strong characters.

4. What did you think about the movie or book?
I think it's an amazing movie that shows how pride, love, and honor can change people's destiny.

5. What was it about?
The movie *Troy* is about the legendary war between the Greeks and the Trojans, which began when Paris, the prince of Troy, took Helen, the queen of Sparta. This act caused a great conflict led by the Greek king Agamemnon, who used it as an excuse to conquer Troy.
The film follows the stories of brave warriors such as Achilles, Hector, and Odysseus, showing their battles, personal struggles, and the tragedy of war. It also explores themes like love, revenge, honor, and destiny.
The most memorable moments are the battle scenes and the duel between Achilles and Hector, which represent courage, respect, and the inevitable consequences of pride.

6. Why do you recommend it?
I recommend it because it teaches lessons about bravery, loyalty, and the consequences of human decisions. The battles are epic, and the music and acting are excellent.

7. What else would you recommend?
Besides *Troy*, I would also recommend reading *The Iliad* and *The Odyssey* by Homer, since they are the original works that inspired the movie. These classic books are part of world literature and help us understand how people in ancient Greece viewed war, honor, and the role of the gods.
Reading these stories allows us to appreciate the depth behind the characters we see in the movie, such as Achilles and Hector, and to understand their motivations and beliefs.
In addition, I would recommend watching other historical films like *Gladiator* or *300*, which also mix history, heroism, and philosophy, helping us reflect on courage, leadership, and the human spirit.

Thank you for reading my post. I hope my opinion encourages you to watch *Troy* or read *The Iliad* and *The Odyssey*. I look forward to your comments!

Calificación máxima:100 (1) 100 | Enlace permanente | Editar | Borrar | Responder

Re: Expressing opinions
de SAMUEL PITO PUERTA - domingo, 12 de octubre de 2025, 16:56

Hi Antony!
I really liked your post about Troy. You gave a clear and complete explanation of the movie and its historical background. I agree with you that Troy is not only an action film but also a story full of emotions and moral lessons. The way you described the characters, especially Achilles and Hector, shows how pride and honor can influence human destiny.
I also think it's great that you mentioned The Iliad and The Odyssey, because reading the original stories helps us understand the deeper meaning behind the movie.
Personally, I would add that Troy makes us reflect on how war affects both heroes and ordinary people, and how every decision has a cost. Excellent job!

Calificación máxima: - Calificar... | Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder



Re: Expressing opinions
de JUAN DE DIOS MARIN MURILLO - martes, 14 de octubre de 2025, 08:08

Dear Antony,
Your forum post is clear, engaging, and well-organized. It effectively expresses your enthusiasm for historical films while connecting them to classic literature. Excellent language use and structure. You show critical thinking by highlighting moral lessons and cultural value. Keep refining transitions and vocabulary to achieve even greater fluency and academic tone.

Calificación máxima: - Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder

Versión: 01
Febrero de 2025

Programa de Formación: COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS | **Centro:** CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINSDUSTRIAL Y DE SERVICIOS | **I.D** 1035419387 | **Nombre Instructor:** JUAN DE DIOS MARIN MUR

Proyecto (s): | **Código** 3070211

Resultado (S) de Aprendizaje

R1. 240202501-06 - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación. | R2.

R3. | R4.

RAP	EVIDENCIA		FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA
R1.	1	Evidencia GAA-240202501-AA1-EV01 Documento escrito.	10/12/2025	C.Conocimiento	Digital		5			
	2	Evidencia GAA-240202501-AA1-EV02. Video	14/12/2025	D.Desempeño	Digital	R2.	6			
	3	Evidencia GAA-240202501-AA1-EV03. Foro.	12/12/2026	D.Desempeño	Digital		7			
	4						8			
R3	9						13			
	10					R4.	14			
	11						15			
	12						16			

NOMBRE DEL APRENDIZ		FECHA DE ENTREGA REAL															JUICIO DE EVALUACION												OBSERVACION
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
YERLIS MARIA	AHUMADA RODRIGUEZ																																	
ALEX MAURICIO	ARANGO ZAPATA	4/12/2025	11/12/2025	16/12/2025														A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
MIGUEL ANTONIO	AUNTA BUITRAGO																																	Se envió correos para la realizacción de las evi
ROSAURA	BARRIOS FORERO	20/11/2025	1/12/2025	2/12/2025														A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
DANIELA ANDREA	BEDOYA ARICAPA	25/11/2025	25/11/2025	30/11/2025														A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
LESLI NATALI	CARDOZO CUERVO	25/11/2025	25/11/2025	5/12/2025														A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
HEYDY YURANY	CASTELLANOS RICAURTE																																	Se envió correos para la realizacción de las evi
JENNY CATHERINE	CUARTAS HINCAPIE																																	Se envió correos para la realizacción de las evi
JORGE MARIO	CUDRIS ALVAREZ	4/12/2025	4/12/2025	16/12/2025														A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
YOHANA ROCIO	GAMBA IBAÑEZ																																	Se envió correos para la realizacción de las evi
ANTONY JOSEPH	GAMEZ MENDOZA	25/11/2025	25/11/2025	30/11/2025														A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
EDISON ANDRES	GARCIA VASQUEZ	4/12/2025		16/12/2025														A		A														Se envió correos para la realizacción de las evi
		20/11/2025	1/12/2025															A	A															Se envió correos para la realizacción de las evi
36	GINA KATERINE	GOMEZ ACEVEDO	20/11/2025	1/12/2025														A	A															Se envió correos para la realizacción de las evi
37	MICHAEL HENCHAF	MARTINEZ NAVARRO	25/11/2025	25/11/2025	5/12/2025													A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
38	ALDAIR	MARTINEZ ROMERO																																Se envió correos para la realizacción de las evi
39	SANDRA CAROLINA	OCAMPO ABRIL	25/11/2025	25/11/2025	30/11/2025													A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
40	KELLYS PATRICIA	OCHOA BUELVAS																																Se envió correos para la realizacción de las evi
41	LIDA ALEJANDRA	OSORIO	25/11/2025	25/11/2025	30/11/2025													A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
42	MARYORI	OSPINA RUA	25/11/2025	25/11/2025	5/12/2025													A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
43	CESAR LUIS OVIEDO	OVIEDO PAGUANA																																Se envió correos para la realizacción de las evi
44	CAROL IMMENA	PEÑA NIETO																																Se envió correos para la realizacción de las evi
45	ISRAEL	PEREZ ROJAS																																Se envió correos para la realizacción de las evi
46	SAMUEL	PITO PUERTA	4/12/2025	1/12/2025	16/12/2025													A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
47	EDUAR ESNEYDER	RODRIGUEZ ORTIZ																																Se envió correos para la realizacción de las evi
48	LEIDY YOLANDA	RODRIGUEZ YASQUEZ																																Se envió correos para la realizacción de las evi
49	LILIANA MARGARIT	SANTANDER GONZALEZ	25/11/2025	25/11/2025	30/11/2025													A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
50	BLEIDYS	VERDESIA AREYALO																																Se envió correos para la realizacción de las evi
51	JEFFRY	VILLADA RODRIGUEZ																																Se envió correos para la realizacción de las evi
52	YONEMCY	VALTEROS TUMAY	25/11/2025	25/11/2025	5/12/2025													A	A	A														Se envió correos para la realizacción de las evi
53																																		
54	**Juicio de Evaluación**				**Evidencia**: P. Producto	D.Desempeño	C.Conocimiento	**Forma de Entrega**: F. Física - D. Digital																									

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Ju
CC	1002250300	JUAN ESTEBAN	BENITEZ SERRANO	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	NO
CC	1002250300	JUAN ESTEBAN	BENITEZ SERRANO	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO
CC	1002250300	JUAN ESTEBAN	BENITEZ SERRANO	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO
CC	1002544536	ISABELA	VALENCIA CUELLAR	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	AP
CC	1002544536	ISABELA	VALENCIA CUELLAR	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	AP
CC	1002544536	ISABELA	VALENCIA CUELLAR	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	AP
CC	1007162333	JESUS JAVIER	ROMO GUTIERREZ	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	NO
CC	1007162333	JESUS JAVIER	ROMO GUTIERREZ	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO
CC	1007162333	JESUS JAVIER	ROMO GUTIERREZ	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO
CC	1007438073	NATALIA VERONICA	GUALTEROS UMBARILA	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	NO
CC	1007438073	NATALIA VERONICA	GUALTEROS UMBARILA	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO
CC	1007438073	NATALIA VERONICA	GUALTEROS UMBARILA	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO
CC	1007896574	SEBASTIAN ANDRES	OLIVOS GARCIA	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	NO
CC	1007896574	SEBASTIAN ANDRES	OLIVOS GARCIA	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO
CC	1007896574	SEBASTIAN ANDRES	OLIVOS GARCIA	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO
CC	1010043645	VICTOR MANUEL	INFANTE REYES	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	AP
CC	1010043645	VICTOR MANUEL	INFANTE REYES	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	AP
CC	1010043645	VICTOR MANUEL	INFANTE REYES	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	AP
CC	1010096470	MARTHA ISABEL	SANDOVAL RODRIGUEZ	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	AP
CC	1010096470	MARTHA ISABEL	SANDOVAL RODRIGUEZ	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	AP
CC	1010096470	MARTHA ISABEL	SANDOVAL RODRIGUEZ	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	AP
CC	1010134383	GLADYS MARIA	ALGOMEDO PALOMEGUE	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	NO
CC	1010134383	GLADYS MARIA	ALGOMEDO PALOMEGUE	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO
CC	1010134383	GLADYS MARIA	ALGOMEDO PALOMEGUE	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS	NO

CC	10298313	DIEGO	FERNANDEZ LOPEZ	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	
CC	10298313	DIEGO	FERNANDEZ LOPEZ	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	
CC	10298313	DIEGO	FERNANDEZ LOPEZ	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	
CC	1030551757	DIEGO FERNANDO	CALDERON CARO	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	
CC	1030551757	DIEGO FERNANDO	CALDERON CARO	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	
CC	1030551757	DIEGO FERNANDO	CALDERON CARO	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	
TI	1030580687	DANNA SOFIA	CARRANZA MARTINEZ	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	
TI	1030580687	DANNA SOFIA	CARRANZA MARTINEZ	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	
TI	1030580687	DANNA SOFIA	CARRANZA MARTINEZ	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	
CC	1035872446	STIVEN	GOMEZ ALZATE	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	
CC	1035872446	STIVEN	GOMEZ ALZATE	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	
CC	1035872446	STIVEN	GOMEZ ALZATE	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	
CC	1038437749	YULIANIS	MEJIA RUIZ	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	
CC	1038437749	YULIANIS	MEJIA RUIZ	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	
CC	1038437749	YULIANIS	MEJIA RUIZ	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	
CC	1039623091	SEBASTIAN	URIBE MONSALVE	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	
CC	1039623091	SEBASTIAN	URIBE MONSALVE	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	
CC	1039623091	SEBASTIAN	URIBE MONSALVE	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	
CC	1042417380	DAVID ENRIQUE	MORENO ACOSTA	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	
CC	1042417380	DAVID ENRIQUE	MORENO ACOSTA	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	
CC	1042417380	DAVID ENRIQUE	MORENO ACOSTA	EN FORMACION	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	
TI	1045606353	MARIA SALOME	RESTREPO HIDALGO	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.	
TI	1045606353	MARIA SALOME	RESTREPO HIDALGO	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	
TI	1045606353	MARIA SALOME	RESTREPO HIDALGO	POR CERTIFICAR	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	666405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	
CC	1052095278	MARIA CAMILA	OROZCO CAMARGO	RETIRO	37114 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	666403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES	